

CENTER FOR
AUTISME



STU

CfA spænder bredt mht. tilbud inden for autismeområdet:
fjernundervisning, rådgivning, udredning, erhvervsafklaring,
beskyttet beskæftigelse, forskning og kursusvirksomhed

STU er en særlig tilrettelagt ungdoms-uddannelse for unge mellem 16 og 25 år

STU'en har et gennemgående fokus på at udvikle de unges selvstændighed inden for alle tre hovedområder, der er beskrevet i STU-lovgivningen; det personlige, det sociale og det faglige.

Det gør vi bl.a. i fag som dansk & kommunikation, matematik, samfund & erhverv og i bo-undervisning, hvor vi arbejder med emner, der kan relateres umiddelbart til elevernes hverdag. Kommunikationstræning og undervisning, hverdagsmatematik, budgetlægning, NemID, borger.dk, forskudsopgørelse, selvangivelse, netbank, kviklån, uddannelsesguiden (ug.dk), medborgerskab mv. er eksempler på sådanne emner.

Derudover træner vi konkrete huslige færdigheder som madlavning, tøjvask, rengøring og småreparationer samt vedligehold i hjemmet. Desuden introduceres de unge for fritidsaktiviteter, modtager transportundervisning og -træning, undervises i sund livsførelse (fx kost, søvn og stress) mm.

STU er en uddannelse i livsduelighed, der skal bidrage til:

- at bygge bro mellem folkeskole og voksen-tilværelse gennem fleksible uddannelsesforløb
- at udvikle faglige kvalifikationer og personlige kompetencer, der skaber trivsel, beskæftigelse og meningsfuld fritid
- at støtte den enkelte unge til øget indsigt i egne forudsætninger og muligheder
- at den unge ved afslutningen af forløbet påbegynder videre uddannelse, kommer i arbejde eller anden beskæftigelse

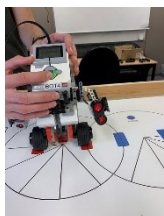
Dagligdagen

CfA's STU favner bredt inden for målgruppen. Uddannelsen er bygget op af en række obligatoriske fag og en bred vifte af valgfag. Cirka halvdelen af de ugentlige fag og aktiviteter er valgfag, det giver mulighed for at sammensætte et skema ud fra, hvilke interesser den unge har.

Vi har et godt socialt miljø på STU'en, hvor eleverne støttes i grundlæggende sociale færdigheder og udvikler deres sociale selvstændighed fx i form af, at de kan etablere og vedligeholde samtaler, tage initiativ til aktiviteter, arrangere og deltage i sociale aktiviteter i deres fritid mv.

Valgfag

Boldspil	Madlavning
Brætspil	Mere matematik
CS-GO	Musik
Ekstra dansk	Netspil
Fitness	Skak
Funktionel træning	Spansk
Handyman	Strategy gaming
Historie	Studiefag
Idéhistorie	Træværksted
IT	Ud i verden
Krea	Yoga/mindfulness
	Årstidernes fag



Tak for et godt samarbejde med mig og min søn. Jeg har altid været tryk ved, at han var hos jer, og jeg savner det allerede

Forældre

Tilgang



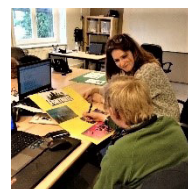
Vi tager afsæt i den strukturerede pædagogiske og visuelt understøttende ramme TEACCH, hvor fokus er at fremme den unges selvstændighed via velstrukturerede, tydelige, forudsigelige og overskuelige rammer og dermed en meningsfuld hverdag.

Vi arbejder også med:

- Sociale historier, tegneseriesamtaler, KAT-kassen, kommunikation via iPad, telefon og pc, individuelt tilpasset skema, mv.
- Afskærmning, kugledyner, 'krammestole', stressbolde, mv.
- Kognitive tilgange som MI (det Motiverende Interview), Forandringscirklen, Den Kognitive Diamant, positiv dagbog, FIT, mv.

Kontaktlærer og elev har faste samtaler. Disse samtaler har sigte på at sikre, at eleven:

- trives
- udvikler selvstændighed
- modtager den fornødne støtte i det daglige
- støttes til at løse opståede konflikter eller problematikker
- støttes i udviklingen af kognitive og konkrete strategier
- kontinuerligt har fokus på opsatte mål og en evt. tilpasning af målene
- har mulighed for at udtrykke behov eller ønsker om nye tiltag eller ændringer
- får arbejdet med mål, der kræver 1:1 støtte





Når eleverne begynder hos os, prioriterer vi at opbygge en følelse af fællesskab fx via spil og fælles oplevelser. Vi laver strukturerede træningsforløb, hvor de øver at tage kontakt, at smalltalke, at initiere forskellige aktiviteter. Vi har overnatningsarrangementer. Vi faciliterer, at de unge danner interessegrupper med hinanden i og uden for undervisningstid, hvor de mødes privat og spiller forskellige spil. Vi hjælper dem fx med at organisere en tur til Bakken, i biografen og lignende. Det betyder, at en del også ser hinanden i fx ferier, og nogen af interessegrupperne fungerer stadig år efter, eleverne er stoppet på deres STU.

Vi har grønne områder i gåafstand, hvor der kan spilles rundbold, grilles pølser og fanges haletudser. Der er flere caféer, vi bruger som læring til at kunne gå på café med venner. Vi har samarbejde med Herlev Bibliotek om diverse musikprojekter, og optræder med band til Herlev Byfest. Vi ligger centralt i forhold til offentlig transport fx stopper 350S næsten uden for vores dør, der er tæt til S-tog og byggearbejdet til Letbanen er sat i gang.

*Der har aldrig været nogen slinger i
valsens. Alt har kørt som på skinner,
alle udfordringer i alle retninger har I
håndteret*

Forældre



Praktik



At komme i praktik i forskellige virksomheder er en vigtig del af det at gå på en STU

- Første år på STU'en er der gruppepraktik på eksterne værksteder sammen med en erhvervsinstruktør. Erhvervsinstruktøren får mange brugbare oplysninger ved at følge den unge i praktikken, hvilket danner baggrund for de efterfølgende praktikker
- Andet/tredje STU år er der på hvert år som udgangspunkt to længerevarende individuelle forløb i ekstern virksomhed
- Erhvervsinstruktørerne sørger for at afklare de enkelte elevers erhvervsmæssige interesser, ønsker, støttebehov, kompetencer mv.
- Der holdes løbende opfølgningssamtaler med den unge
- Efter hvert praktikforløb afholdes der evalueringssmøde med både elev og praktiksted. På baggrund af evalueringerne udarbejdes en praktikbeskrivelse
- Vi er beliggende tæt op ad industriområdet i Herlev og kort afstand til forskellige varehuse som fx Jem & Fix og til diverse supermarkeder. Vi har faste praktikaftaler med en bred vifte af firmaer i vores område

For 3 år siden startede jeg, på daværende tidspunkt havde jeg udviklet mig meget, i forhold til året forinden. Men jeg havde aldrig forventet den psykiske & fysiske udvikling, der ville opstå i mig på Center For Autisme. Der mødte jeg mennesker, der lignede mig, så mig for den jeg var & tog imod mig med åbne arme... Disse fantastiske lærere, lærte mig psykologiske forståelser jeg ikke kendte, sociale færdigheder jeg ikke vidste jeg havde... Og det vigtigste af alt... Så lærte de mig, hvad ordet 'lykkelig' betyder. Min elevtid sluttede i går... Men det betyder ikke, at jeg ikke kommer tilbage.

Elev på STU

Vores hus



Center for Autisme er beliggende på Herlev Hovedgade 199 i Herlev. CfA har en trelænget bygning med tilpasningsfleksible lokaler målrettet mennesker med autisme. Vi har forskellige områder, der giver mulighed for både aktivitet og afslapning: boldbane, fitness maskiner, sofaområder med brætspil og blade, pool, bordtennis, bordfodbold, netcafé samt en café.

Caféen er et centralt rum i huset uden vinduer, så de unge ikke føler sig eksponeret. Det er et rum, der gør dem trygge, og hvor de kan slappe af, og der serveres dagligt gratis morgenmad til alle STU elever.

Roen og trygheden gør sig også gældende i vores underetage, hvor de unge kan finde en rolig sofablads. Vi har mobile afskærmninger, der bruges efter behov. Det er muligt at sidde i eget rum på dage, hvor der er brug for det.

Personalet stråler af velvilje, forståelse og accept af min søns situation og stor vilje og energi til at hjælpe ham til et godt liv - det er så fantastisk

Forælder til elev

Kontakt os, hvis du har lyst til at vide mere eller booke en rundvisning

Ann Gjetrang, leder

tlf.: 23 38 38 95 / e-mail: ann@centerforautisme.dk

Lene A. Cortzen, sekretær

tlf.: 30 70 81 85 / e-mail: lac@centerforautisme.dk

Læs mere på vores hjemmeside

www.centerforautisme.dk

og tilmeld dig vores nyhedsbrev

Herlev Hovedgade 199, 2730 Herlev



FØLG OS PÅ FACEBOOK - INSTAGRAM - LINKEDIN